

PROGETTO SCU.DO – DOPO la SCUOLA

OFFERTA: Opportunità di arricchimento culturale, di inclusione, supporto scolastico, contrasto alla povertà educativa e sensibilizzazione alle tematiche ambientali durante il periodo scolastico.

DESTINATARI: Minori frequentanti le scuole primarie e secondarie di primo grado dell'Istituto Comprensivo "E. Fermi" di tutto il territorio; i partecipanti verranno suddivisi in gruppi in modo da differenziare l'attività coerentemente alla fascia d'età. Per gli alunni in possesso di certificazione L. 104/92 art. 3 c. 3 si invita a contattare l'assistente sociale di riferimento per avere maggiori informazioni e valutare insieme le attività offerte.

DOVE: Le attività si realizzeranno nelle aule della scuola secondaria di primo grado "Enrico Fermi" di Masotti.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: dal 6 Ottobre 2025 fino al 10 Giugno 2026, 5 giorni a settimana, con possibilità di accesso in autonomia al servizio, a scelta delle famiglie, alle ore 15.00 o alle ore 17.00. Al fine di rispondere in maniera più efficace alle esigenze delle famiglie e agli interessi dei ragazzi, permettendo all'alunno di scegliere se partecipare all'intera attività pomeridiana oppure solo alla parte laboratoriale o a quella di supporto scolastico. Uscita ore 18.00/18.30.

COSA: con il supporto di educatori, si svolgerà attività di recupero scolastico tramite lo sviluppo di metodi di studio efficaci, potenziamento delle competenze e motivazione allo studio.

Saranno inoltre previsti dei laboratori a durata variabile rivolti ai frequentanti le attività e a studenti che si iscrivono volontariamente. I laboratori potranno essere svolti anche con l'ausilio di esperti esterni.

I laboratori saranno di diverse tipologie: artistici, teatrali, musicali, ambientali, tutti uniti dal filo conduttore del viaggio attraverso i temi legati all'ambiente e al contrasto ai cambiamenti climatici; i laboratori avranno la finalità di coltivare esperienze, arricchire l'ambito personale, sperimentare nuovi metodi di apprendimento e coltivare il rispetto del proprio territorio e dell'ambiente.

Le cooperative definiranno i laboratori sulla base dell'età, del numero dei partecipanti e dopo una prima fase di analisi dei bisogni e delle preferenze dei partecipanti e delle loro famiglie.

A titolo esemplificativo, potranno essere sperimentati laboratori teatrali e di drammatizzazione, artistici, di outdoor education, piccolo orto e semina, tutela ambientale, stomp, rap, rigenerazione urbana e cittadinanza attiva.

COACHING: Il progetto prevede anche percorsi di coaching per supportare studenti individuati dagli insegnanti, che verranno seguiti individualmente in orario mattutino, attuando azioni di orientamento e supporto. L'obiettivo del coaching è quello di evitare l'abbandono scolastico e di recuperare serenità e fiducia in se stessi.

PEER EDUCATION: sarà possibile frequentare le attività anche per studiare insieme a compagni che si renderanno disponibili ad aiutare a preparare verifiche, interrogazioni o semplicemente a spiegare qualcosa che non è stato completamente compreso.

ESTATE: Nel periodo GIUGNO E LUGLIO, per un totale di circa 6 settimane, è prevista l'organizzazione di laboratori e attività per 4 giorni a settimana con orario antimeridiano e possibilità un giorno a settimana, di usufruire di orario lungo. Le iscrizioni per il centro estivo apriranno in primavera.